

安庆师范大学项小燕



姓名	项小燕
性别	女
出生年月	1981年2月
学位	博士
职称	教授
E-mail	xiaoyanxiang@aqnu.edu.cn

项小燕，女，汉族，1981年2月出生，安徽桐城人，理学博士，教授，安徽省教坛新秀，安徽省卓越教学新秀。2001年6月毕业于皖西学院生物系；2006年6月获安徽师范大学理学硕士学位；2013年12月晋升副教授；2015年12月获安徽师范大学理学博士学位；2018年12月晋升教授；2018年1月至2019年1月在中国科学院植物研究所做访问学者。研究领域：植物生态学、濒危植物的资源保护与利用等相关研究。已在SCI、CSCD等期刊上发表论文20余篇。主持安徽省自然科学基金面上项目、省教育厅高校青年基金重点项目、省教育厅高校青年基金项目、省重点实验室开放基金等项目；主持的《植物学》课程获批国家级线上线下混合式课程及入选教育部在线教育研究中心“拓金计划”课程，并主持安徽省智慧课堂项目、植物学示范课程、植物学课程思政课程、省重点教研项目、校重点教研项目等多项质量工程项目，指导的学生在全国“田家炳杯”教育硕士学科教学（生物）专业教学技能大赛、长三角师范生教学技能大赛、安徽省动植物标本大赛等大赛中多次获奖。

一、主讲课程

本科生：《植物学》《植物学实验》

研究生：《中学生物学教学论》《保护生物学》《生态学研究方法与应用》

二、工作经历

2015/12-至今，安庆师范大学，生命科学学院，教授

2013/12-至今，安庆师范大学，生命科学学院，副教授

2006/06-2013/11，安庆师范学院，生命科学学院，讲师

三、荣誉奖励

(1) 个人教学获奖成果

1.2021年参加安徽省首届教学创新大赛获正高组三等奖

2.2020年获安徽省首届卓越教学新秀称号

3.2019年参加安徽省首届青年教师智慧课堂教学大赛获三等奖

4.2019年参加安庆师范大学首届青年教师智慧课堂教学大赛获一等奖

5.2018年获安徽省教坛新秀称号

6.2017年参加安徽省第三届普通高校青年教师教学竞赛（自然科学基础学科组）获得二等奖

7.2017年参加全国高校生命科学类微课教学比赛获得三等奖（国家级）

（2）指导学生获奖成果

- 1.全国“田家炳杯”教育硕士学科教学(生物)专业教学技能大赛获“优秀教学设计奖”(2022)
- 2.长三角师范生教学基本功大赛一等奖、季军(2020)
- 3.省级高校师范生教学技能竞赛一等奖、校级特等奖(2020)
- 4.长三角师范生教学基本功大赛二等奖(2022)
- 5.省级高校师范生教学技能竞赛一等奖、校级特等奖(2022)
- 6.省级动植物标本大赛一等奖4次、二等奖1次、三等奖1次(2017-2022)
- 7.获优秀指导教师称号7次。

四、学术研究课题

- 1.安徽省自然科学基金面上项目“极小种群大别山五针松的交配系统与子代适合度研究”(No.1908085MC58)。主持
- 2.安徽省教育厅高校青年基金重点项目“极小种群大别山五针松的交配系统研究”(No.KJ2016A437)。主持
- 3.安徽省教育厅自然科学基金项目“鹞落坪自然保护区大型真菌多样性及其利用研究”(No.KJ2012Z229)。主持
- 4.安徽省教育厅自然科学基金项目“竹黄的液体发酵及竹红菌素的调控”(No.KJ2007B107)。主持
- 5.安庆师范学院青年基金项目“濒危植物大别山五针松的种群结构及动态研究”(No.201410)。主持
- 6.安徽省重点实验室开放基金项目“地形和土壤特性对多枝尖山区植物功能性状的影响”(No.Wy202204)。主持
- 7.国家林业公益性行业专项“极小种群大别山五针松的趋危机理与保护对策”(No.201304314)，主要完成人。

五、教研课题

- 1.《植物学》课程获批第二批国家级线上线下混合式课程（主持）
- 2.《植物学》课程入选教育部在线教育研究中心2022“拓金计划”首批课程（主持）
- 3.安徽省“植物学智慧课堂试点”项目（2017zhkt306）。（主持）
- 4.《植物学》课程获批安徽省课程思政示范课程（2022kcsz173）（主持）
- 5.《植物学》课程获批安徽省示范课程（2020）（主持）
- 6.安徽省重点教研项目“以学生为中心“理念下混合式教学的改革与实践——以植物学课程为例（No.2021jyxm0858）（主持）
- 7.《植物学》课程获批安徽省线上线下混合式课程（No.2020xsxxkc271）（第一参与人）
- 8.安庆师范大学重点教研项目“植物学智慧课堂的课堂教学设计与实施策略研究”（2019aqnujyxm01）（主持）
- 9.安庆师范学院教研项目“实践教学在植物学课程教学中的探索”（040-120006000021）（主持）

六、主要学术论文

- 1.Xiaoyan Xiang, Zhongxin Zhang, Ganlin Wu*. Effects of seed storage conditions on seed water uptake, germination and vigour in *Pinus dabeshanensis*, an endangered pine endemic to China. *Seed Science and Technology*, 2019, 47(2): 229-235.
- 2.Xiaoyan Xiang, Zhongxin Zhang, Zhigao Wang, Xiaoping Zhang*, Ganlin Wu*. Transcriptome sequencing and development of EST-SSR markers in *Pinus dabeshanensis*, an endangered conifer endemic to China. *Molecular Breeding*, 2015, 35:158.

3. **Xiaoyan Xiang**, Zhongxin Zhang, Renyan Duan, Xiaoping Zhang*, Ganlin Wu*. Genetic diversity and structure of *Pinus dabeshanensis* revealed by expressed sequence tag-simple sequence repeat (EST-SSR) markers. *Biochemical Systematic and Ecology*, 2015, 61:70-77.
4. **项小燕**, 吴甘霖, 段仁燕, 闫玉梅, 张小平*. 大别山五针松种内和种间竞争. *生态学报*, 2015, 35(2):389-395.
5. **项小燕**, 吴甘霖*, 王志高, 张中信, 段仁燕, 王广艳, 张小平. 大别山五针松群落物种多样性及区系分析. *植物科学学报*, 2017, 35(2):243-251.
6. **项小燕**, 吴甘霖*, 段仁燕, 王志高, 王广艳. 大别山五针松种群结构及动态研究. *长江流域资源与环境*, 2016, 25(1):55-61.
7. **项小燕**, 吴甘霖*, 段仁燕, 王志高, 王广艳. 不同贮藏温度对大别山五针松花粉活力的影响. *植物资源与环境学报*, 2016, 25(2):114-116.
8. **项小燕**, 郑爱芳, 谢翎. 不同金属离子对竹黄液体发酵的影响. *中草药*, 2011, 42(1):164-166.
9. **项小燕**, 张中信, 谢翎, 郑爱芳. 竹黄菌液体培养下产竹红菌素的研究. *广西植物*, 2012, 32(2):264-268.
10. **项小燕**, 吴甘霖, 陆开清, 仰剑霞, 鲍翔, 沈松泉. 鹤落坪国家级自然保护区大型真菌的群落分布. *广西植物*, 2013, 33(2):258-262.
11. **项小燕**, 张小平, 段仁燕, 徐延年, 吴甘霖*. 濒危植物大别山五针松母树林花粉传播规律. *广西植物*, 2014, 34(3):333-337.
12. **项小燕**, 吴甘霖, 段仁燕, 王志高. 大别山五针松种子活力的测定. *生物学杂志*, 2017, 34(3):57-58.
13. **项小燕**, 吴甘霖, 袁晓明. 安徽省三种产地竹黄菌培养的初步研究. *生物学杂志*, 2009, 26(4):73-74.
14. **项小燕**. 竹黄菌液体发酵条件的优化. *生物技术*, 2010, 20(4):73-75.
15. **项小燕**, 张中信, 郑爱芳. 野生竹黄及其深层发酵产物的挥发性成分研究. *安庆师范学院学报*, 2011, 17(4):82-83.
16. **项小燕**, 刘朝莉, 吴甘霖等. 基于雨课堂和 BOPPPS 模式的混合式教学初探与实践——以植物学课程为例. *安庆师范大学学报(自然科学版)*, 2022, 28(1):126-128.
17. **项小燕**, 吴甘霖, 王志高, 张中信, 赵凯. 实践教学在植物学课程教学中的探索. *生物学杂志*, 2013, 30(172):102-104.
18. **项小燕**, 吴甘霖, 张中信. 浅析古诗词在生物学教学中的妙用. *生物学杂志*, 2018, 35(6):127-129.
19. **项小燕**, 吴甘霖, 张中信, 王广艳. 校园植物的教学价值与开发. *安庆师范大学学报(自然科学版)*, 2017, 23(3):122-124.
20. **项小燕**, 王志高, 张中信, 段仁燕. 试论植物学实验教学中学生学习兴趣的培养. *安徽农学通报*, 2011, 17(10):215-216.
21. **项小燕**, 吴甘霖, 张中信, 段仁燕, 王志高, 赵凯. 提高植物学课程教学质量的几点体会. *安徽农学通报*, 2014, 20(17):153-155.
22. 刘朝莉, **项小燕***, 何吕平*, 徐畅. BOPPPS 教学模型在中学生物学教学中的应用. *生物学通报*, 2022, 57(1):23-25.

七、专利

项小燕. 一种种子萌发的野外环境模拟装置. 实用新型专利, 专利号:ZL20222989234.3.